

# **INTENSIFICACION GEOGRAFIA 2do AÑO A (1er Cuatrimestre 2024)**

## **LA GEOGRAFIA Y EL ESPACIO GEOGRAFICO**

La geografía es una ciencia que analiza y estudia el “*espacio geográfico*”, entendido como el escenario en el cual interactuamos los seres humanos con el medio físico. Las sociedades modificamos el lugar en el que vivimos, pero a su vez el espacio nos condiciona en cuanto al desarrollo de nuestras actividades.

El espacio geográfico agrupa las características propias de un lugar: el relieve, el clima, la vegetación, la industria, las comunicaciones, las viviendas, etc. Es una mezcla de elementos naturales y humanos que no se pueden entender por separado, ya que cada espacio es único, producto de la acción que las sociedades han tenido sobre él a través del tiempo.

### **ACTIVIDAD 1**

**Lee el texto anterior y responde:**

- 1) ¿Por qué podemos decir que la geografía es una ciencia “social”?
- 2) Da algún ejemplo de algún tema que pudiera ser estudiado por la geografía. Explica brevemente por qué
- 3) Definí que es el espacio geográfico y como está compuesto
- 4) Describí el espacio geográfico donde vivís (puede ser tu barrio, tu ciudad). No olvides incluir tanto las características naturales como los elementos y actividades humanas

### **ACTIVIDAD 2:**

**Repasa las páginas 2, 3, 4 y 5 de la fotocopia** que hemos trabajado en clase. **Realiza un texto** en el cual relaciones los siguientes conceptos (PODES PONERLOS EN CUALQUIER ORDEN)

MAPA/ CARTOGRAFIA/ COSMOVISION/ GEOIDE/ EUROCENTRISMO

### **ACTIVIDAD 3:**

**Lee los siguientes textos** acerca de la percepción del espacio americano que tenían los pueblos originarios de América, por un lado, y los conquistadores europeos, por el otro. Luego compara ambas visiones en el **cuadro** que está debajo

#### **América según los indígenas**

Las sociedades aborígenes que habitaban la región antes de la llegada de los europeos no tenían la noción de la existencia de la totalidad del continente o hasta de otros grupos indígenas, más que lo que se encontraba en las cercanías y tenían algún tipo de contacto. Todos a su modo, crearon algunas explicaciones y representaciones sobre aquellos lugares en donde vivían o transitaban. Realizaban dibujos de los territorios sobre pieles de animales o papel de plantas, marcaban los puntos cardinales, representados por sus dioses. Usaban colores que extraían de vegetales o minerales, y en sus mapas incluían los lugares donde podían hallar recursos o donde podría haber peligros

#### **América según los europeos**

La llegada de los europeos a América produjo una gran conmoción, porque además de contradecir las teorías de las formas, dimensiones de la Tierra, mostró una realidad diferente de las que se aceptaban hasta entonces. Una de las cuestiones era que el planeta no era justamente un plato, ni te caías del mismo si continuabas navegando, sino que al llegar se encontraron con habitantes que no podían determinar si eran o no seres humanos. Al llegar los europeos a América, comenzaron a nombrar a los lugares con nombres que eran de Europa, a pesar que ya tuvieran una denominación autóctona. Uno de los principales objetivos de la colonización de América fueron las riquezas y su explotación: oro, plata, diversos metales preciosos, gemas, animales, plantas, etc. Ese objetivo, influyó en la forma de interpretar la región, conformándose una imaginación geográfica real, mezclada con numerosos mitos y leyendas, por lo que en los mapas hechos por los conquistadores se marcaban los sitios donde hallar esos tesoros, pero mezclados con dibujos de monstruos y seres fantásticos.

PERCEPCION DE PUEBLOS ORIGINARIOS	PERCEPCION DE CONQUISTADORES EUROPEOS

#### ACTIVIDAD 4

Repasa en la página 3 de la fotocopia “La verdadera forma de la Tierra” y luego resuelve:

a) ¿Qué significa que la tierra es un “geoide”? Escribí un pequeño epígrafe para la siguiente imagen:



b) ¿cómo se llegó a saber sobre la verdadera forma de la tierra?

#### ACTIVIDAD 5:

Repasa en la página 5 de la fotocopia “Cartografía actual: nuevas técnicas” y luego uní con flechas cada imagen con su nombre y su definición



FOTOGRAFIA AEREA

*Son tomadas desde satélites que giran alrededor de la Tierra. No son fotografías, y el color se agrega digitalmente. Permiten identificar objetos sobre la superficie terrestre, ya sean naturales o construidos por la sociedad.*



IMAGEN SATELITAL

*Son tomadas desde aviones, helicópteros o edificios altos con cámaras y equipos especiales para captar con calidad la zona elegida. Permiten una visión más real y precisa que los mapas, pero no pueden abarcar zonas demasiado grandes.*



SISTEMA DE POSICIONAMIENTO GLOBAL

*Es un sistema de navegación basado en 24 satélites que proporcionan posiciones en tres dimensiones (latitud, longitud y altitud), velocidad y tiempo las 24 horas del día en cualquier parte del mundo.*

## ACTIVIDAD 6:

Repasando los contenidos de las páginas 6, 7, 8 y 9 de las fotocopias sobre los distintos elementos de los mapas, resuelve las siguientes consignas:

### Recursos naturales de América



-Observa el mapa de arriba, identifica y anota:

- Que territorio representa:
- ¿Sobre qué tema/s trata el mapa?
- ¿Presenta dibujados paralelos y meridianos?
- Tipo de proyección:
- Tipo/s de escala:
- Proporción de la/s escalas (cuantos km, metros, alturas y profundidades representa):
- ¿Tiene dibujada la "rosa de los vientos"? ¿En qué parte del mapa?
- ¿Tiene abreviaturas y referencias? Anota por lo menos 5 de ellas
- ¿Qué símbolos cartográficos observas en tu mapa? Dibújalos
- Al lado de cada símbolo cartográfico que dibujaste, anota su significado

**ACTIVIDAD 7:**

En base al cuadro que completaste en la página 11 de la fotocopia y con un mapa de América a mano, responde:

- a) ¿Qué países de América del sur son vecinos de Argentina?
- b) ¿Cuáles son los océanos que rodean a América?
- c) ¿Qué países de América son atravesados por la línea del Ecuador?
- d) ¿Qué países de América son atravesados por el Trópico de Cáncer?
- e) ¿Qué países de América son atravesados por el Trópico de Capricornio?
- f) En la parte superior del mapa, hay una isla que se llama Groenlandia. ¿A qué país pertenece? ¿Es un país de América?
- g) Anota 5 países independientes de América con sus capitales
- h) Anota 5 territorios no autónomos de América y a qué país pertenecen
- i) Completa el siguiente cuadro siguiendo el ejemplo que ya está escrito

PAISES CON COSTAS SOBRE 2 OCEANOS	PAISES CON COSTAS SOBRE 1 OCEANO	PAISES SIN SALIDA AL MAR	PAISES QUE SEAN ISLAS*
<i>Ejemplo:</i> Estados Unidos	<i>Ejemplo:</i> Perú	<i>Pista:</i> solo hay dos. Uno empieza con la letra "P" y el otro con la "B"	<i>Ejemplo:</i> Cuba

**ACTIVIDAD 8:**

Completa el siguiente cuadro con la información sobre las distintas regionalizaciones de América que está en el texto de abajo

DIVISION GEOGRAFICA			DIVISION COLONIAL		CARIBE	IBEROAMERICA
América del Norte	América Central	América del Sur	América Anglosajona	América Latina		

## La regionalización del continente americano

Cada división o regionalización es definida a partir de ciertos criterios (ubicación geográfica, idioma, situación económico-social, aspectos del proceso colonizador, etc.) que permiten delimitar una porción de espacio según determinadas características. Las regionalizaciones más utilizadas de América son las siguientes:

- **América del Norte, América Central y América del Sur:** teniendo en cuenta un criterio físico-morfológico, el continente americano se divide en tres subcontinentes, como se observa en la imagen **(A)**: América del Norte, formada por México, Canadá, los Estados Unidos y Groenlandia; América Central (insular y continental), integrada por los territorios comprendidos entre Guatemala y Panamá, y América del Sur, que comprende los territorios ubicados desde Colombia hacia el sur.

- **América anglosajona y América latina o Latinoamérica:** si se tiene en cuenta el proceso de colonización de los territorios de América, el continente americano se puede dividir en dos grandes grupos, como se observa en la imagen **(B)**. Por un lado, América anglosajona, formada por los territorios colonizados por Gran Bretaña, en los cuales predominan las tradiciones socioculturales inglesas. Los países que forman América anglosajona son Canadá y los Estados Unidos. Si bien en ellos predomina la lengua inglesa, encontramos, por ejemplo, algunos sectores de Canadá donde también se habla francés. Estos países presentan un gran desarrollo económico, industrial y tecnológico. Su población, en general, posee una buena calidad de vida.

Por otro lado, América latina incluye el resto de los países del continente que fueron colonizados por las naciones de tradición latina, como España y Portugal. En ellos predominan el idioma español y el portugués, aunque en muchos países, como México, Perú y Paraguay, todavía se hablan lenguas indígenas que se utilizaban antes de la llegada de los conquistadores. Los países latinoamericanos se caracterizan por tener un menor desarrollo en relación con los países de América anglosajona y, si bien existen diferencias entre ellos, comparten algunas problemáticas y características: economías basadas en la exportación de materias primas, marcada desigualdad social entre los distintos grupos de la población, y dependencia de capitales y tecnologías extranjeras.

- **Caribe:** conjunto de islas que se ubican en América Central, rodeadas por el mar Caribe. El conjunto de islas recibe el nombre de Antillas y se divide en dos subgrupos: las Grandes Antillas y las Pequeñas Antillas. Las Grandes Antillas incluyen las islas de Cuba, Jamaica, Puerto Rico y la isla integrada por Haití y República Dominicana; las Pequeñas Antillas, que forman un arco desde Puerto Rico hasta la costa de América del Sur, están integradas por las islas Vírgenes, isla Martinica y Santa Lucía, entre muchas otras.

- **América desarrollada y América subdesarrollada:** esta división se basa en un criterio socioeconómico. La primera coincide con América anglosajona o rica, y la segunda, con América latina o pobre.

- **Iberoamérica:** incluye todos los territorios que fueron colonizados por España y Portugal, como muestra la imagen **(C)**, países que en Europa forman la península ibérica.